



UNICAMILLUS

**UniCamillus e Intelligenza Artificiale.  
Contributi della Comunità Accademica ed Organizzativa**



## *Gli Autori:*

Adriano Acciarino, Valentina Alfonsi, Piero Luigi Alò, Franco Arcieri, Daniele Armenia, Francesco Bartolozzi, Giovanni Bassi, Alessandro Boccanelli, Yagai Bouba, Lucia Buccarello, Silvia Buonvino, Riccardo Calafiore, Chiara Calselli, Federica Campolo, Carlo Alberto Camuccio, Maria Rosaria Capobianchi, Fabrizio Carinci, Angela Carlino, Antonella Ciabattoni, Paola Coletta, Alessia Galati e colleghi, Silvia Consalvi, Susanna Cordone, Paola Cozza, Giovanni Battista Dell'Isola, Fabio D'Agostino, Mauro Destino, Gabriella D'Orazi, Antonio Di Caro, Alice Di Gennaro, Michele Farinacci, Tommaso Fefè, Alessandra Foscati, Giulia Francini, Simone Garcovich, Francesca Gazzani, Maria Rosaria Gualano, Alessia Guarnera, Ginevra Guidoni, Marco Infante, Francesco Ingusci, Luca Innocenzi, Lorenzo Ippoliti, Francesca Klinger, Vera Kopsaj, Nefeli Kosti, Alessio Lachi, Lara Lanuzza, Giacomo Lazzarino, Silvia Leone, Samantha Leso, Laura Ligi, Roberta Lione, Giuseppe Di Lorenzo, Giorgio Lori, Rita Lucchetti, Federico Luigi, Mario Marasco, Daniela Mariani, Alberto Marini, Giorgia Martino, Daniele Masala, Carlo Massi, Micol Massimiani, Andrea Mastria, Maurizio Mennini, Renato Meus, Anna Caterina Milanetto, Paolo Montanari, Francesca Moro, Angela Napoli, Eleonora Nicolai, Veronica Ojetti, Rosa Maria Paragliola, Nazarena Patrizi, Chiara Pavoni, Carlo Federico Perno, Filomena Pietrantonio, Giuseppa Pistritto, Giulia Ponterio, Maurizio Procaccini, Massimo Ralli, Francesca Chiara De Razza, Alessio Reggio, Domenico Rocco, Guyonne Rogier, Claudia Romano, Andrea Romigi, Paola Rosati, Matteo Ruggeri, Martina Ruino, Anne Wilhelmina Saskia Rutjes, Simona Sabbatini, Gina La Sala, Desy Salvadego, Chiara Sansalone e colleghe, Christina Savino, Veronica Sgaggiaro, Stefano Signoretti, Barbara Tavazzi, Santino Ottavio Tomasi, Lorena Torroni, Valentina Trapani, Andrea Vitali.



# Indice

	pag.
<b>Presentazione</b>	
Prof. Gianni Profita, Magnifico Rettore di Saint Camillus International University of Health and Medical Sciences	» 9
<b>Prefazione</b>	» 10
Prof.ssa Barbara Tavazzi, Preside della Facoltà Dipartimentale di Medicina, Presidente del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia UniCamillus	
Prof.ssa Francesca Klinger, Docente di Istologia, Delegata alla Didattica UniCamillus	» 12
<b>Introduzione</b>	» 14
Prof.ssa Donatella Padua, Docente di Sociologia del Digitale, Delegata alla Terza Missione e Impatto Sociale UniCamillus	
<b>Capitolo 1. Le proposte dei Docenti UniCamillus</b>	» 16
<b>Anatomia Patologica e Umana:</b> Piero Luigi Alò; Angela Carlino; Giulia Ponterio	» 17
<b>Biochimica:</b> Silvia Buonvino; Barbara Tavazzi, Giacomo Lazzarino	» 26
<b>Biologia Molecolare e Microbiologia:</b> Maria Rosaria Capobianchi; Lucia Buccarello; Antonio Di Caro	» 34
<b>Chirurgia Generale:</b> Anna Caterina Milanetto	» 39
<b>Dermatologia:</b> Simone Garcovich	» 41
<b>Diagnostica per Immagini e Radioterapia:</b> Antonella Ciabattoni; Alessia Guarnera; Luca Innocenzi	» 45
<b>Discipline Demoeconomiche e Antropologiche:</b> Mario Marasco	» 54
<b>Economia Applicata:</b> Matteo Ruggeri	» 57
<b>Endocrinologia, Aspetti Pratici della Nutrizione nella Medicina Interna:</b> Rosa Maria Paragliola; Marco Infante, Angela Napoli	» 59
<b>Farmacologia:</b> Giuseppa Pistrutto	» 62
<b>Filosofia Morale:</b> Alessandro Boccanelli	» 66
<b>Fisiologia:</b> Andrea Vitali; Desy Salvadego	» 70
<b>Fisica Applicata:</b> Eleonora Nicolai	» 74
<b>Ginecologia:</b> Francesca Moro	» 75
<b>Igiene e Sanità Pubblica:</b> Maria Rosaria Gualano; Rita Lucchetti	» 77
<b>Informatica e Gestione dei dati e delle Informazioni:</b> Domenico Rocco; Franco Arcieri; Paolo Montanari	» 79
<b>Istologia ed Embriologia:</b> Alberto Marini; Alessio Reggio; Federica Campolo; Francesca Klinger, Gina La Sala, Micol Massimiani	» 85
<b>Lingua Inglese:</b> Giovanni Bassi	» 91
<b>Medicina Interna e Specialistica:</b> Riccardo Calafiore, Filomena Pietrantonio, Veronica Ojetti	» 96
<b>Medicina del Lavoro:</b> Lorenzo Ippoliti	» 101
<b>Medicina Legale:</b> Michele Farinacci	» 103
<b>Microbiologia:</b> Yagai Bouba	» 105
<b>Neurologia e Neurochirurgia:</b> Andrea Romigi; Santino Ottavio Tomasi; Stefano Signoretti, Giacomo Lazzarino, Barbara Tavazzi	» 107
<b>Odontostomatologia:</b> Paola Cozza, Roberta Lione, Chiara Pavoni, Francesca	» 119

Gazzani, Francesca Chiara De Razza; Maurizio Procaccini; Carlo Massi	
<b>Oncologia:</b> Giuseppe Di Lorenzo; Carlo Alberto Camuccio	» 125
<b>Otorinolaringoiatria e Audiologia:</b> Massimo Ralli	» 129
<b>Patologia Clinica e Generale:</b> Silvia Consalvi; Gabriella D'Orazi; Valentina Trapani	» 131
<b>Pedagogia Generale e Sociale, Didattica e Pedagogia Speciale:</b> Adriano Acciarino; Nazarena Patrizi	» 139
<b>Pediatria, Nutrizione Pediatrica:</b> Giovanni Battista Dell'Isola; Lara Lanuzza; Paola Rosati; Maurizio Mennini	» 145
<b>Psicologia Clinica e Generale:</b> Valentina Alfonsi, Susanna Cordone; Guyonne Rogier	» 166
<b>Scienze Infermieristiche:</b> Fabio D'Agostino; Andrea Mastria	» 170
<b>Scienze della Nutrizione:</b> Samantha Leso	» 172
<b>Sicurezza Microbiologica Degli Alimenti:</b> Mauro Destino	» 174
<b>Sociologia:</b> Vera Kopsaj	» 176
<b>Sport:</b> Daniele Masala	» 178
<b>Statistica Medica:</b> Francesco Bartolozzi, Fabrizio Carinci, Alessio Lachi, Anne Wilhelmina Saskia Rutjes, Lorena Torroni	» 181
<b>Storia Della Medicina:</b> Alessandra Foscati, Christina Savino	» 186
<b>Virologia Clinica:</b> Daniele Armenia, Carlo Federico Perno	» 188
<b>Capitolo 2. Il Contributo degli Studenti UniCamillus</b>	» 190
<b>Soci dell'associazione S.I.G.M.A. e Corpo Studentesco del CdL in Medicina e Chirurgia:</b> Francesco Ingusci, Giorgio Lori, Nefeli Kosti, Federico Luigi Renato Meus	» 191
<b>Capitolo 3. Le proposte del Personale Tecnico Amministrativo UniCamillus</b>	» 193
<b>Risorse Umane:</b> Silvia Leone	» 195
<b>Ufficio Comunicazione:</b> Claudia Romano, Ginevra Guidoni, Daniela Mariani	» 196
<b>Ufficio Didattico CdL Odontoiatria:</b> Alessia Galati, Olga Zaccaria, Luca Pollio	» 202
<b>Ufficio Orientamento e Ammissioni:</b> Chiara Sansalone, Ambra Blasotta, Eleonora Bragantini, Eleonora Zuccalà	» 207
<b>Ufficio Post-Laurea:</b> Laura Ligi	» 211
<b>Ufficio Servizio Prevenzione e Protezione di Ateneo:</b> Veronica Sgaggiaro	» 212
<b>Ufficio Stampa:</b> Giorgia Martino e Tommaso Fefè	» 213
<b>Ufficio Statistico e Supporto GOMP:</b> Martina Ruino	» 215
<b>Ufficio Tirocini Medicina e Chirurgia:</b> Alice Di Gennaro, Chiara Calselli, Paola Coletta	» 218
<b>Servizi Audiovisivi:</b> Giulia Francini, Federica Alota, Federico Calogero, Damiano Giani	» 220
<b>Professione Forense:</b> Simona Sabbatini	» 225
<b>Conclusioni</b>	» 227
Prof.ssa Donatella Padua, Curatrice del Volume	» 229

## *Introduzione*

Prof.ssa Donatella Padua,  
Docente di Sociologia del Digitale, Delegata alla Terza Missione e Impatto Sociale UniCamillus

L'intelligenza artificiale (IA) è, oggi, una delle più grandi forze di trasformazione nel mondo accademico e professionale. Essa sta rivoluzionando il modo in cui si insegna, si apprende e si gestiscono le istituzioni educative. Questo volume nasce con un'innovativa impostazione di partecipazione collettiva, applicando un paradigma culturale che è alla base della Trasformazione Digitale: l'approccio 'bottom-up'. Si tratta di una modalità che riconosce che il valore si genera con la collaborazione di tutti, specialmente di coloro che si confrontano direttamente ogni giorno sul campo con i propri diversificati contesti a carattere accademico, professionale o gestionale, ivi compreso anche il ruolo centrale dello studente.

In altre parole, un vertice accademico che indirizza l'avvio di una riflessione così complessa su questo tema attraverso un incipit così innovativo costituisce un presupposto di efficacia del processo trasformativo. Ciò è dimostrato dal fatto che il corpo accademico, studentesco e gestionale ha risposto con particolare entusiasmo e la ricchezza di indicazioni multidisciplinari prodotte dai circa novanta contributi ricevuti in più di quaranta campi scientifici specialistici diversi e più di dieci ambiti gestionali consente di esplorare il ruolo dell'IA ed analizzare il suo impatto nella didattica, nella ricerca e nella *governance* accademica.

Il valore generato da tale diversità di voci permette, pertanto, di delineare un quadro articolato dell'IA, nei vari contesti specialistici, validato scientificamente dai singoli Autori, ma anche nello specifico contesto didattico e professionale, mettendone in luce sia i benefici che le sfide.

Obiettivo fondamentale del volume, infatti, è comprendere in che modo l'IA possa migliorare la qualità dell'insegnamento, offrendo strumenti innovativi per personalizzare l'apprendimento e potenziare le capacità degli studenti. Parallelamente, viene esaminato il contributo dell'IA alla ricerca scientifica, analizzando le sue potenzialità nell'elaborazione di grandi quantità di dati e nell'accelerazione delle scoperte in ambito medico e tecnologico. Nella sfera gestionale, un aspetto centrale riguarda l'ottimizzazione dei processi amministrativi e accademici attraverso l'uso di tecnologie intelligenti, che possono facilitare la gestione delle risorse, snellire le procedure burocratiche e migliorare i servizi offerti agli studenti.

In questo quadro di potenzialità applicative dell'IA, vi è un aspetto che emerge trasversalmente a tutte le proposte, ossia, la consapevolezza di come la vera sfida sia insita nel passaggio tra la proposta e la pratica. Si tratta di una trasformazione abilitata sia da competenze che da conoscenze ma anche fortemente legata ad un passaggio culturale: gli autori si soffermano sull'esistenza di resistenze culturali, di sfide etiche e sociali, di necessità di un approccio responsabile e consapevole, di necessità di integrare il digitale, il virtuale con il reale ed il tangibile. In sostanza, è cruciale la capacità di capire e appropriarci del grande valore che può essere generato dall'IA.

### **L'IA nella Didattica e nella Ricerca**

L'intelligenza artificiale sta cambiando il modo in cui si insegna e si apprende, grazie all'adozione di strumenti che rendono più efficace l'insegnamento e più personalizzati i percorsi di apprendimento. Le piattaforme educative basate sull'IA sono in grado di adattare i contenuti alle necessità degli studenti, fornendo feedback immediati e creando percorsi didattici su misura. Tutor virtuali, sistemi di valutazione automatizzata e modelli predittivi dei risultati accademici rappresentano strumenti concreti di supporto, capaci di favorire una maggiore inclusione e un apprendimento più efficace.

Dal punto di vista della ricerca, l'IA ha rivoluzionato l'analisi e l'interpretazione dei dati complessi, consentendo ai ricercatori di ottenere risultati più rapidi e accurati. Dai modelli predittivi in campo medico alle simulazioni biochimiche, fino all'analisi automatizzata di grandi dataset, l'uso dell'IA ha ampliato le possibilità di scoperta scientifica e migliorato le capacità di previsione in molteplici discipline. Diversi contributi all'interno del volume esplorano casi concreti di applicazione dell'IA nella ricerca scientifica, mostrando come essa abbia favorito la collaborazione interdisciplinare tra esperti di diversi settori.

### **Innovazione e Governance Accademica**

L'IA non si limita a trasformare la didattica e la ricerca, ma ha anche il potenziale per rendere più efficienti i processi gestionali delle istituzioni accademiche. L'adozione di tecnologie intelligenti consente di semplificare le procedure amministrative, migliorare la gestione delle risorse e potenziare i servizi rivolti agli studenti. L'automazione delle pratiche burocratiche, la digitalizzazione degli archivi e l'uso di sistemi predittivi per l'organizzazione delle attività accademiche rappresentano innovazioni fondamentali per rendere l'università più moderna ed efficiente.

Diversi contributi evidenziano come l'implementazione di sistemi di intelligenza artificiale nell'organizzazione accademica abbia permesso una gestione più efficace delle risorse economiche, riducendo gli sprechi e ottimizzando i costi operativi. Attraverso l'analisi predittiva, è possibile identificare tendenze e necessità future, consentendo una pianificazione più accurata e un utilizzo più razionale dei fondi universitari.

### **Prospettive etiche e sociali**

L'uso dell'IA nel contesto universitario, ed in particolar modo in quello medico quale quello di UniCamillus, pone questioni etiche di rilievo, che devono essere affrontate con un approccio consapevole e responsabile. Non è solo necessario sviluppare una conoscenza degli errori in cui l'IA generativa può far incorrere l'utilizzatore inesperto, ma è essenziale sviluppare una cultura dell'IA, garantendo la trasparenza degli algoritmi, prevenendo le discriminazioni derivanti da *bias* nei modelli di apprendimento automatico e tutelando la privacy degli studenti e dei docenti. Inoltre, l'automazione di alcuni processi lavorativi impone una riflessione più ampia sull'impatto delle tecnologie digitali sulle dinamiche occupazionali nel settore accademico.

I contributi raccolti offrono diverse prospettive sulle implicazioni sociali ed etiche dell'IA, evidenziando la necessità di strategie di regolamentazione e formazione continua per garantire un utilizzo consapevole e rispettoso dei diritti degli utenti.